**Образовательный минимум по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** |
| **Класс** | **3** |
| **Четверть** | **2** |

**ЗНАТЬ следующие основные правила и положения**

|  |  |
| --- | --- |
| **1**. **Части речи. Имя прилагательное.** | Слова, которые обозначают **признаки предметов** и отвечают на вопросы **какой? какая? какое?какие?**, называются **именами прилагательными.**  Имена прилагательные **в единственном числе** обозначают признак одного предмета и могут отвечать на любой из данных вопросов: **какой? какая? какое?**  Имена прилагательные **во множественном числе** обозначают признак нескольких предметов и отвечают на вопрос: **какие?** |
| **2.Части речи. Местоимение.** | Слова **я, ты, мы, вы, он, она, оно, они – местоимения**. Это часть речи, которая **не называет предметы,** а только **на них указывает.** |
| **3. Части речи. Предлоги.** | **Предлог – это часть речи**, которая **служит для связи слов в п**редложении.  Предлоги употребляются в речи вместе с именами существительными.  Перед глаголами предлогов не бывает.  Предлоги со словами пишутся **раздельно** и всегда **одинаково.** |
| **4. Типы текстов.** | Текст, в котором повествуется, рассказывается о событиях, действиях, происходящих одно за другим, называется **текстом-повествованием**. К таким текстам можно поставить вопросы **что случилось? что произошло?**  Текст (часть текста), в котором даётся описание предмета или явления, называется **текстом- описанием.** К тексту-описанию можно поставить вопросы **какой? какая? какое? какие?**  **В тексте-рассуждении** можно выделить три части:   * в первой части высказывается мысль, которая требует объяснения, доказательства; * вторая часть – это само объяснение, доказательство; * третья часть – это вывод   К тексту-рассуждению можно поставить **вопрос почему?** |

**Задания**

**1.Из данных слов выпиши прилагательные.**

Зима, ветер, птица, вечерний, летит, громкий, бежит, белка, утренний, заря, речной, тихий, ловит, деревянный.

**2. К данным словосочетаниям подбери и запиши подходящие предлоги.**

Отвечать …доски, читать …ролям, посмотри …меня, сходить …магазин, построиться …росту, распустились … деревьях.

**3. К данным глаголам запиши подходящие по смыслу местоимения.**

\_\_\_\_\_\_\_\_ читаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_ рассказываем

\_\_\_\_\_\_\_\_ гуляешь \_\_\_\_\_\_\_\_\_ гуляете

\_\_\_\_\_\_\_\_ решает \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ждут

**4.Прочитай слова. Из данных слов составь три предложения. Запиши их. Над именами прилагательными укажи число.**

Земля, голая, промёрзла. Вечеру, потеплело, к. Закружились, крупные, воздухе, снежинки, в. Больше, их, становилось. Хлопьями, снег, повалил.

Запиши, какой у тебя получился текст (текст-повествование, текст-описание, текст-рассуждение). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задания**

**1.Из данных слов выпиши прилагательные.**

Зима, ветер, птица, вечерний, летит, громкий, бежит, белка, утренний, заря, речной, тихий, ловит, деревянный.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. К данным словосочетаниям подбери и запиши подходящие предлоги.**

Отвечать …доски, читать …ролям, посмотри …меня, сходить …магазин, построиться …росту, распустились … деревьях.

**3. К данным глаголам запиши подходящие по смыслу местоимения.**

\_\_\_\_\_\_\_\_ читаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_ рассказываем

\_\_\_\_\_\_\_\_ гуляешь \_\_\_\_\_\_\_\_\_ гуляете

\_\_\_\_\_\_\_\_ решает \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ждут

**4.Прочитай слова. Из данных слов составь три предложения. Запиши их. Над именами прилагательными укажи число.**

Земля, голая, промёрзла. Вечеру, потеплело, к. Закружились, крупные, воздухе, снежинки,

в. Больше, их, становилось. Хлопьями, снег, повалил.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Запиши, какой у тебя получился текст (текст-повествование, текст-описание, текст-рассуждение). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_